

Nämndens ansvarsområde

Utbildningsnämnden ansvarar för Vellinge kommuns verksamhet inom förskola, öppna förskolan, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grund- och gymnasieskola, anpassad grund- och gymnasieskola, SFI samt vuxenutbildning. I denna plan beskrivs utbildningsnämndens långsiktiga ambition för den pedagogiska verksamheten, oavsett om den utförs av kommunen, entreprenörer eller fristående aktörer.

Vellinge kommun
POST 235 81 Vellinge
BESÖK Norrevångsgatan 3
TELEFON 040-42 50 00



POLITISK PLAN FÖR
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2024-2027

ANTAGEN AV KOMMUNFULLMÄKTIGE 2023-12-11

POLITISK PLAN FÖR UTBILDNINGSNÄMNDEN

Kvalitet och service

Vellinges barn och elever ska få bästa tänkbara start i livet. Skolan ska lära för livet med lust att lära. Kunskap ska stå i fokus och självständigt tänkande ska uppmuntras. Utbildningen ska vara i nationell toppklass för att rusta barn och ungdomar för framtiden. För att säkerställa att skolan i Vellinge kommun håller toppklass ska rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet vara tydliga. Mål och uppföljning ska utgå från de nationellt prioriterade områdena likvärdighet, kvalitet och barns och elevers utveckling och lärande. Uppföljning och utvärdering ska ske kontinuerligt på alla nivåer och de utvecklingsområden som identifieras ska utgöra grund för utvecklingsarbetet på respektive nivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska omfatta alla utbildningsverksamheter i Vellinge kommun. Både tryckta och digitala läromedel ska fortsatt användas. Digitala verktyg och digitalisering är grundläggande i en modern kunskapskola. Vellinge kommun ska vara en kommun som tillvaratar digitaliseringens möjligheter inom ramen för evidensbaserad pedagogik för att stärka den enskilde elevens möjligheter att uppnå kunskapsmålen och öka konkurrenskraften på en arbetsmarknad i förändring. Digitaliseringens möjligheter ska tas tillvara där den kan främja en ökad måluppfyllelse eller för att skapa en ökad tillgänglighet att delta i kurser och utbildningar inom såväl grundskola, gymnasieskola som vuxenutbildning och SFI. Vellinge jobbar systematiskt med att höja kunskapsnivån kring artificiell intelligens (AI). Syftet är att främja ansvarsfull användning i kommunens verksamheter med målet att effektivisera kommunens tjänster och förbättra medborgarnas livskvalitet.

Medborgarinflytande

Utveckling av verksamheterna ska ske i samverkan med medborgarna utifrån medborgardialog. Föräldraenkäter, verksamhetsråd och kvalitetsdialoger är exempel på viktiga instrument i detta arbete. En god medborgardialog skapar större förståelse för de beslut som fattas lokalt och centralt. Kommunen ska använda sig av former som bidrar till en god kommunikation mellan hem och skola samt mellan övergångar inom skolan. Elevinflytandet ska fortsätta utvecklas genom exempelvis ungdomsrådet och elevråden.

Hållbar utveckling

Samtliga verksamheter ska arbeta i enlighet med antaget program för hållbar utveckling med särskilt fokus på ungas livsvillkor och framtidssäkrad välfärd. Skolan är en plats för lärande, men det är också en arbetsplats för elever och medarbetare. Skolmiljöerna, både de inre och yttre, ska vara hälsosamma, hålla hög standard och utformas så att de främjar lärande, social trygghet, hälsa, kreativitet och välbefinnande. Eftersom barn är extra känsliga för kemikalier som finns i vårt samhälle är det prioriterat att arbeta för en giftfri miljö där barn och unga vistas. Hållbarhetsarbete ska vara en del av den dagliga verksamheten på alla områden och alla verksamheter präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbarhetsarbete. Skolan ska främja social och ekonomisk hållbarhet genom att utbildningen ska leda till arbete, egen försörjning och ett självständigt vuxenliv, bland annat genom integrationsplikten med krav på samhällsorientering och SFI.

Trygghet

Skolan ska ge alla elever en säker och utvecklande lärmiljö som präglas av trygghet, respekt och arbetsro. Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler och ett aktivt värdegrundsarbete med nolltolerans mot trakasserier, mobbning och kränkningar. Arbetet mot mobbning ska vara systematiskt och beröra alla som arbetar i skolan. Föräldrar ska involveras i ett tidigt skede. Det systematiska kvalitetsarbetet ska innehålla undersökningar av hur barn, elever och medarbetare upplever sin skola och leda till utvecklingsinsatser utifrån behov.

Ett förebyggande och hälsofrämjande arbete ska kontinuerligt ske i skolorna. Varje skola ska ha ett synligt och tillgängligt elevhälsoteam och elevhälsan att tillgå. Elevhälsans arbete ska ingå i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhets- som huvudmannanivå. Skolorna ska arbeta med tidiga insatser och ett förebyggande arbetssätt för att minska antalet elever med hög frånvaro och för att främja återgången till skolan. I Vellinge råder nolltolerans mot ANDTS (alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel). Insatser och åtgärder enligt drogforebyggande planen ska genomföras.

Alla barn ska kunna känna sig trygga till och från skolan samt på raster, insatser ska pågå löpande.

Ungas trygghet, hälsa och välmående är en avgörande faktor för hur barn och elever lyckas med sin utbildning. Samverkan mellan utbildningsavdelningen, vård- och omsorgsavdelningen samt andra aktörer ska ske för att alla barn och unga ska få bästa möjliga hälsa och livsvillkor i Vellinge kommun. Ett framgångsrikt brottsförebyggande- och trygghetsskapande arbete sker genom ett utvecklat samarbete mellan socialtjänst, skola, polis, fritid och föräldrar – SSPF.

Insatser för att öka kunskapen om PDV (pågående dödligt våld) ska genomföras i samtliga verksamheter.

God ekonomisk hushållning

Vellinge kommuns skolor ska ha god ekonomi där resurserna används effektivt. Detta ska ske genom hög kostnadsmedvetenhet och god budgetdisciplin. Skolpengen följer eleven/barnet till den enhet denne valt och varje rektor ansvarar för sin budget och för att använda resurserna så att målen uppnås. Enheterna får ta med sig över- och underskott mellan åren. Detta ger både stor frihet i hur skolorna disponerar sin budget och stabilitet i bemanning över tid samt möjlighet att bygga buffert som ger handlingsutrymme och möjlighet att prioritera.

Vellinge kommuns befolkningsprognos, per område, analyseras regelbundet och organisatoriska beslut tas vid behov för att stabila ekonomiska förutsättningar för samtliga rektorsområden ska råda.

Kunskap

Barns och elevers utveckling och lärande

Barns och elevers utveckling och lärande ska vara i fokus med höga förväntningar, tydliga mål och med stor respekt för att alla är olika och har olika förutsättningar, detta arbete börjar redan i förskolan. Alla elever ska ges möjlighet att prestera efter

sin bästa förmåga, det gäller såväl elever i behov av stöd som högpresterande och särskilt begåvade elever. Det innebär att skolan behöver stimulera och utmana varje elevs begåvningar och talanger att utvecklas vidare. Tidiga insatser ska ges elever i behov av stöd så att de får den hjälp de behöver. Stödet ska baseras på beprövad erfarenhet och följas upp kontinuerligt. Förskolan ska stimulera och utmana barnens matematiska tänkande och språkliga förmåga, följa barnens utveckling och lärande genom systematisk pedagogisk dokumentation och förbereda barnen inför vidare utbildning. Fritidshemmen ska stimulera elevernas utveckling och lärande. Det ska finnas en god samverkan mellan fritidshemsverksamheten och grundskolan. Vellinges grundskolor ska årligen prestera högre resultat än SKR:s modellberäknade värde för kommunen, avseende gymnasiebehörighet och genomsnittligt meritvärde för grundskolans avgångselever. På Sundsgymnasiet ska andelen elever som genomför sin gymnasieutbildning på tre år öka och alla ska nå gymnasieexamen. Varje elev ska ha förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt vilket innebär att varje unik årskull ska ha en god progression avseende kunskapsresultat.

Likvärdighet

Skolan ska vara likvärdig och alla elever har rätt till en utbildning av hög kvalitet. Det handlar dels om likvärdighet mellan skolor, dels mellan klasser samt inom klassen. Alla barn ska ha rätt till likvärdig utbildning, skolan ska erbjuda det stöd och de anpassningar som behövs för att varje elev ska uppnå sin fulla potential. Lärare ska se alla elever och ge alla elever likvärdiga förutsättningar. Alla elever ska ges likvärdig bedömning och betygssättning. För att skapa en likvärdighet mellan enheterna ska resursfördelningen, för både grundskola och förskola, utgå från socioekonomiska faktorer, så kallad SALSÅ. Alla skolor ska arbeta utifrån sina egna utmaningar och förutsättningar men även lära av varandras goda exempel.

Samverkan ska ske mellan utbildningsavdelningen, IFO (Individ- och familjeomsorgen) och eventuella andra samverkanspartners samt vara välfungerande. Fler samverkansytor ska finnas och befintliga ska utökas.

Kvalitet

Utbildningen ska utföras med hög kvalitet av behörig och kompetent personal. Andelen högskoleutbildad personal ska vara hög i alla verksamheter. Samverkan och olika former av kollegialt lärande är en viktig del i lärarens lärande för att säkerställa hög kvalitet och likvärdighet i alla skolformer. Skolutveckling och undervisningsmetoder som praktiseras i skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Verksamheterna ska ha ett nära samarbete med högskola och universitet genom att delta i praktisknära forskningsstudier och delta i de blivande lärarnas utbildning genom den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Det ska finnas en variation av anpassningsbara lärmiljöer, så kallat Makerspace för att tillgodose framtidens förändrade behov.

Kost och fysisk aktivitet

Måltiderna ska vara varierade, näringsrika och serveras i en lugn och trivsamt miljö. Maten ska i möjligaste mån vara lagad från grunden. Skolrestaurangerna ska arbeta för en hållbar utveckling. Skolrestaurangerna ska vara KRAV-certifierade enligt nivå brons och arbeta för att i största möjliga mån använda närproducerade livsmedelsprodukter.

Fysisk aktivitet är viktigt genom hela livet, men inte minst i skolan. Det ökar välbefinnandet, stärker självförtroendet, ökar koncentrations- och inlärningsförmågan och verkar för en hälsosam livsstil. Kommunen ska uppmuntra till fysisk aktivitet genom att se till att det finns bra idrottshallar och stimulerande utemiljöer på förskolorna och skolorna.

Medarbetare

Medarbetarna är den viktigaste resursen för en framgångsrik skola där ledarskapet i skolan är centralt för lärarnas arbete och elevernas resultat. Det är därför viktigt att vara en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal. Rektor har en central roll för att skapa ett bra arbetsklimat och förutsättningar för lärare att lära av varandra. Det lokala ledarskapet och rektorns roll ska stärkas genom tillitsbaserat ledarskap i hela styrkedjan. Stabila planeringsförutsättningar och utvecklingsprocesser som kan löpa över tid utifrån lokala förutsättningar ska leda till förbättrade resultat. Individuell lönesättning med fokus på god undervisning, ett aktivt utvecklingsarbete och ett gott ledarskap i relationen med barn och unga ska tillämpas. Lärare i Vellinge kommun ska inspireras till att göra karriär och fortsätta utvecklas, som förstelärare eller lektor. Karriärtjänster ska vara möjliga att söka inom samtliga utbildningsverksamheter i Vellinge kommun. Att hitta rätt kompetens och att kompetensen används rätt är avgörande om kommunen ska fortsätta erbjuda medborgarna bra service och god kvalitet i verksamheterna. Därför behövs nya och mixade kompetenser samtidigt som nya arbetssätt och nya arbetsmetoder måste utvecklas.

Framtidssäkrad välfärd

Utbildningen i Vellinge kommun ska uppmuntra ett förhållningssätt att våga prova nytt för att möta framtidens utmaningar. En framtidssäkrad utbildning innebär att vi fokuserar på att stimulera förmågor, hos både elever och medarbetare. Skolan ska därför utveckla elevernas förmåga att tänka om, lära nytt, kritiskt tänkande och utveckla sina kompetenser så att de kan möta omvärldens krav. Utbildningen ska stötta elevernas utveckling av social förmåga kombinerad med god fysisk och psykisk hälsa. Skolan ska stimulera eleverna att förvalta sina talanger och uppmuntra dem till att driva sin egen läroprocess. För att fortsatt kunna erbjuda medborgarna en välfärd med hög kvalitet som är kostnadseffektiv fortsätter satsningen på framtidssäkrad välfärd. Verksamhetsutveckling, kompetensförsörjning, digitalisering, framtida lokalutformning samt ekonomi ska vara centrala områden i arbetet med framtidssäkrad välfärd för att på bästa sätt möta framtiden.

