

## Protokoll verksamhetsråd

### Närvarande

#### Personal

Ulf Becker, rektor

Monica Ekholm, biträdande rektor

Michaela af Winklerfelt, biträdande rektor

Rebecka Nilsson, skolpsykolog

Kristina Olsson, skolkurator

Thomas Hult, köksmästare

Lisa Murmark, idrottslärare

Åsa Egle, fritidspedagog F-klass

Eva Sandwall, fritidspedagog storfritids

#### Vårdnadshavare

Pehr Palm, årskurs 5 och 7

Victoria Henjered, årskurs 2 och 4

Katarina Ståhle Gunnarsson, årskurs 9

Ebba Celander, årskurs 4

Angelica Hallin, Falken, Höken och årskurs 2

Samira Alm, Tärnan

Cecilia Augustsson, Förskoleklass och årskurs 3

Jeanette Ulfshög Martine, Förskoleklass och årskurs 4

Charlotte Wieselgren, årskurs 4 och 7

Caroline Lindblom, Gladan

Alexandra Hofrén, årskurs 6 och 8

Anna Hegelund, Lärkan

Anna Maria Radow, Duvan

Helena Strömgren, årskurs 3 och 7

Morgan Åkesson, Tärnan

#### Politiker

#### Justerare

Monica Ekholm

Angelica Hallin

#### Plats och tid

Skanörs skola, 4 mars 2025 18.00-19.30

## Dagordning

### Rektor hälsar välkomna

- Val av sekreterare
- Val av justerare
- Presentation av deltagare

### Aktuellt i verksamheten

#### Skola

- Idrottsundervisningen och gemensamma aktiviteter
- Matsvinnprojekt och hur vi lagar mat klimatsmart
- Skolrestaurangens arbete med skolmåltiden som helhet och samarbetet med pedagogerna

#### Fritidshem

- Aktiviteter som t ex "Talang"

#### Förskola

- Rödhaken, förskolans utegrupp som börjar i april.

### Information (ekonomi, lokaler mm)

- Lokaler
- Övertalighetsprocessen

### Inskickade frågor från vårdnadshavare

## Aktuellt i verksamheten

### Förskola

När barnen blir 5 år går de till Gladan och för att börja lära känna varandra innan de börjar på avdelningen. Barnen kommer från de sex olika avdelningarna och blir Rödhakar. Svalan och Tärnan har smygstartat och de träffas tillsammans på måndagar. Nästa steg är att alla fyraåringar tillsammans går till Gladan för att ha aktiviteter där. Tanken med dessa grupper är att bygga barnen starka tillsammans med jämnåriga. Barnen är nyfikna och kreativa vid denna ålder och mår bra av att umgås med jämnåriga och lägga grunder för att vara tillsammans genom hela sin skoltid. Barnen kommer att vistas mycket ute, men har sin hemvist i Måsens lokaler. Att barnen vistas så mycket utomhus och genomför lektioner där är en del av vårt hälsoarbete. Mer information till vårdnadshavare kommer inom kort.

Skanörs rektorsområde

## Skola

### Idrott och hälsa

Lisa Murmark informerar om att det på skolan finns tre idrottslärare och att hon själv har undervisning med elever i årskurs 1-5. Lisa berättar om olika gemensamma idrottsdagar och det värdefulla i att göra aktiviteter tillsammans och för att främja övriga skolresultat. Rekommendationen är att barn får 60 minuters rörelse per dag. Exempel på aktiviteter är "Hoppets dag" där hela skolans elever är ute och hoppar hopprep. Stora elevrådet har tillsammans med Tångvallas elevråd anordnat en volleybollturnering där de under en förmiddag tävlade med och mot varandra. Lilla elevrådet har fixat en sportdag där eleverna får testa fem olika idrotter under förmiddagen. Rynkebyloppet är även det en aktivitet för hela skolan, där eleverna under 30 minuter springer för att samla så många kilometer som möjligt. Loppet anordnas till förmån för hjärnfonden och det är frivilligt att sponsra sitt barn och därmed skänka pengar. En trevlig tradition är att mellanstadiet åker till Vellinge för en friidrottsdag. Fler aktiviteter finns att se i bildspelet.

### Hem- och konsumentkunskap

Elever i årskurs 6 har deltagit i "Resterkocken" en tävling där de beskriver, komponerar och lagar maträtter av varor med kort eller utgångsdatum. Juryn tilldelade Skanörs elever 2000 kr i pris. Anna Suko Karlsson är lärare och inspirerar eleverna att våga smaka och utmana sig i köket. Mycket fokus ligger också på att laga klimatsmart mat och minska vårt matsvinn.

### Köket

Thomas Hult är köksmästare och berättar om renoveringen och det nya möblemanget i skolmatsalen. Det är väldigt uppskattat av eleverna! Han informerar om att det varje dag finns en salladsbuffé, en huvudrätt, ett vegetariskt alternativ, dagens paj, veckans soppa och en salladsbuffé med tillredda rätter. Köket upplever att fler elever äter och att de tycker om maten. Generellt är det eleverna på mellanstadiet som äter sämst. Skolans utekök finns på atriumgården med bland annat två stora grillar, en pizzaugn och en rök. Köket gör att vi kan klara oss utan el. Det används väldigt mycket då vädret tillåter och barnen äter mer när de serveras utomhus. På skolan får varje stadie och på förskolan varje avdelning, önska en maträtt som serveras under terminen. Det är uppskattat av barn och elever.

Det arbetas mycket med matsvinnet och personalen försöker vara synliga ute i matlinen för att hjälpa eleverna. Det har visat sig att det finns ett tydligt samband mellan matsvinn och om personalen är synlig och finns till hands. Mest matsvinn är det under de dagarna det serveras mat som elever tycker om eftersom de tar upp alldeles för stora portioner. Thomas

Skanörs rektorsområde

går ut i klasserna och samarbetar med pedagogerna för att ta med kökets perspektiv när klassen till exempel pratar om hälsa. I årskurs 6 får eleverna testa på att praoa i köket för att hjälpa till med matlagning, servering och diskning. Thomas berättar om planer för förskolan med smaskola och att barnen på Skanörsgården ska få vara med i köket. Personalen upplever att barn inte har så bra koll på maten de äter och inte tycks vara så delaktiga i till exempel inköp, matlagning, husmanskost hemma.

Vi vill gärna att vårdnadshavare kommer och äter lunch på skolan tillsammans med sina barn. Meddela mentorn så är ni varmt välkomna!

Följ oss gärna på Instagram: skanorsskolansmatkreatorer. Det är ett utmärkt sätt att prata om maten tillsammans med sitt barn och få koll på vad som serverats. I appen kan man välja antingen Skanörs skola eller Skanörsgården/förskolan.

### Fritidshemmet

Åsa Egle berättar om fritidshemmet för förskoleklassen, där hela nedervåningen tillhör fritidshemmet. I de rummen finns olika material t ex spel, pyssel och klossar. Pedagogerna har regelbundet styrda aktiviteter som yoga, charader och keramik. På fredagar har eleverna roliga timmen som de tycker mycket om.

På storfritids berättar Eva Sandwall om samarbete med lill-fritids som t ex en filmfestival där eleverna skapade filmer med rekvisita som sedan visades upp. Vidare berättar hon om aktiviteter som schackturnering och samarbetet med Skanör Falsterbo ridklubb där några elever åt gången får sköta om hästarna och prova på att rida (eleverna byter om på klubben och åker hem direkt därifrån för att följa regler kring allergi på skolan). De har även ett projekt "På egna ben" där eleverna får träna på att diska, bädda, baka och duka fint.

På skolans temadagar är ofta förskoleklassen med och blandas i grupper tillsammans med eleverna på lågstadiet. Det skapar en röd tråd och eleverna i förskoleklassen lär känna personal, äldre elever och lokaler. Ett annat exempel är att elever i årskurs tre börjar komma upp till storfritids under vårterminen för att bekanta sig med stor-fritids lokaler, aktiviteter och personalen där.

Vårens höjdpunkt är "Talang" där de elever som vill få uppträda och visa sin talang. Det är ett stort engagemang för elever i årskurs 1-4 och förskoleklassen bjuds in som publik tillsammans med de elever som inte uppträder.

Önskemål från vårdnadshavare om en kampanj för att behålla barn på storfritids.

## Trygghet, trivsel och studiero

### Skolpsykolog och kurator

Skolpsykolog Rebecka Nilsson är ny hos oss sedan januari och delar sin tid mellan Skanörs skola och Tångvallaskolan. Hon berättar om sin roll som skolpsykolog och att hon mest arbetar hälsofrämjande och hjälper skolorna med förebyggande åtgärder. Den minsta delen är åtgärdande insatser. Rebecka arbetar på organisationsnivå, gruppnivå och individnivå.

Vårdnadshavare är välkomna att kontakta Rebecka för att bolla hur man kan stötta sitt barn och tillsammans hitta åtgärder. Hon kan även skriva remisser till exempel till BUP och hänvisa till andra instanser för råd. Ibland träffar hon elever, det handlar då mest främst om skolrelaterade svårigheter och mående. Hon hjälper även till med observationer, både i hela klasser och för enskilda individer.

Kristina Olsson är skolkurator och har till uppgift att erbjuda stöd till elever, personal och vårdnadshavare. När Kristina träffar elever görs det, precis som skolpsykologen, i samråd med vårdnadshavare.

### Värdegrundsarbete

Kristina arbetar med att främja elevers psykiska hälsa och välbefinnande och hjälper till exempel elever att sätta ord på sina känslor och har samtal för att öka deras självkänedom. Som ett stöd finns ett program, YAM för årskurs 8, vars syfte är att medvetengöra elever om vad psykisk hälsa är och hur de kan hjälpa sig själva. Eleverna har fått diskutera och göra rollspel. Effekt är ett program för elever i årskurs 5 och deras vårdnadshavare, som fokuserar på att förebygga tobaksanvändande. Årskurs 5 har även pubertetssamtal tillsammans med Kristina för att prata om hur de kan ta hand om sig själva när hormonerna går upp och ner, identitetsfrågor, hur man är säker på nätet med mera. Kristina hjälper också till om det till exempel är konflikter i en klass och gör en insats tillsammans med specialpedagog och mentorer.

Både Rebecka och Kristina är anställda av centrala elevhälsan och inte av skolan.

### Utvärdering av mobilpolicy

Skanörs rektorsområde

Alla lärare som undervisar elever på högstadiet har deltagit i en utvärdering och eleverna har besvarat en enkät kring nuvarande mobilpolicy. Enkäten besvarades av 98 elever. Samtliga lärare och elever tycker att mobilpolicy, som i korthet innebär att elever får ha telefonen under raster, men lämnas in varje lektion, ska kvarstå. Lärarna kommer dock förtydliga för eleverna att den inte får tas med till matsalen och de kommer att vara extra noga med att samla in den innan eleverna byter om inför idrotten. Det som anses positivt med policy är att både lärare och elever anser att det är större fokus under lektionerna, att eleverna inte lämnar klassrummet lika ofta, att det inte är konflikter mellan lärare och elever kring inlämning av mobiler och färre konflikter mellan elever på rasterna. Det som anses negativt är att eleverna är mindre sociala med varandra under rasterna och att det har förekommit tråkiga kommentarer på sociala medier samt att bilder/filmer tagits på elever.

Diskussion kring huruvida det finns aktiviteter och större lokaler för högstadiet diskuteras. Från skolans håll ser vi också gärna att eleverna är mer aktiva och gärna utomhus. Skolans lokaler är begränsade, men eleverna uppmuntras att vara utomhus när vädret är bra och försök har gjorts med kortlekar, spel och andra aktiviteter. Dock lockar pingis en hel del elever. Två dagar i veckan kommer en fritidsledare till skolan och säljer fika. Detta är mycket uppskattat och blir en naturlig samlingspunkt för eleverna med många samtal som följd. Diskussionen kommer att fortsätta tillsammans med pedagogerna och eleverna för att försöka hitta möjlighet till rörelse och andra aktiviteter under deras raster.

### Drafit

Drafit är kommunens system för att registrera händelser, som kan vara en kränkning. All personal inom förskola, fritidshem och skola ska anmäla när man ser eller får kännedom om en händelse som skulle kunna vara en kränkning. Anmälan ska göras skyndsamt, helst inom 24 timmar. Vårdnadshavare informeras i samband med detta.

Rektor får del av anmälan och bestämmer, i de allra flesta fall, att händelsen ska utredas av anmälaren. Utredningen innebär allt som oftast samtal med inblandade parter. Därefter beslutas om det är en kränkning eller ej (ska kunna förklaras). Då det är en kränkning sätts åtgärder in. Exempel på åtgärder kan vara samtal, värdegrundsarbete, se över grupper, ökad uppsikt och så vidare. Utbildningsavdelningen följer processen och har uppföljning med rektor en gång i månaden. Nämnden får en redovisning över hur det ser ut på de olika skolorna i kommunen.

### SSPF

Två gånger per termin träffas representanter från skola (Skanörs skola, Tångvallaskolan och Montessori, socialtjänst, polis och fritid för att tillsammans diskutera och stötta varandra i

arbetet för våra ungdomar (främst i årskurs 6-9). Nedan punkter lyftes och har delats med skolans personal och nu även vårdnadshavare:

- Ökning av vitt snus och vejp
- ”Hemma-fester” med alkohol
- Danmarksresor med inköp av alkohol
- Ungdomar tar sig in i Tångvallas idrottshall på helger

## Ekonomi

### Övertalighetsprocess

Vi har gått över budget, till viss del på grund av vikariekostnader och resurser till elever med behov av resurs eller medicinska behov. Den största anledningen är dock det minskade barnantalet. En övertalighetsprocess har startats i kommunen och 20 personer är övertaliga varav 5 stycken på Skanörs rektorsområde (4 barnskötare och 1 elevassistent).

## Lokaler

### Lokaler på Skanörs förskola

Det har upptäckts obehagliga dofter och obehag kopplat till det i förskolans lokaler. Mätningar har gjorts av fastighetsförvaltningen, vilka visat på spår av ämnet kloranisol, som enligt folkhälsomyndigheten är ofarligt, men förklarar doften. Även små mängder kan utlösa obehag som till exempel irriterade slemhinnor och huvudvärk. Utifrån detta har fastighetsförvaltningen beslutat att köra fläktarna dygnet runt och gör kontinuerligt mätningar för att följa upp. Utifrån vad mätningarna visar tar man nya beslut om åtgärder.

## Inkomna frågor

### Vad är skolans rutiner för dusch efter idrottslektionerna ffa högstadiet?

Idrottslärarna berättar för eleverna om vikten av att duscha efter idrottslektionerna. Eleverna vet att de förväntas duscha, men det är inget de tvingas till.

### Ngf nytt ang ev ombyggnad av Skanörs skola

Det finns inga planer på ombyggnation av Skanörs skola, främst med anledning av det minskade barnantalet.

Till nästa möte