

Prövning Filosofi 1 – 50 poäng

Så här går prövningen till:

Efter att du anmält dig till prövning via länken på Sundsgymnasiets hemsida, skall du inte en vecka maila ansvarig lärare och etablera kontakt. Om inte detta görs stryks din anmälan per automatik.

Efter att du har bekräftat din anmälan går du och ansvarig lärare igenom vad som förväntas av dig. Du får information om det centrala innehållet samt kunskapskraven för kursen.

Läromedel

”Filosofi för gymnasiet” av Joakim Holmberg. Finns att ladda ned gratis på:

<http://gymnasiefilosofi.se/>

Prövningen innehålla och tillvägagångssätt

Prövnings delar	Vad provas i de olika delarna?	Vad skall jag göra?
Skriftligt prov	Förmåga 1, 2 och 4	Läs 13-44, 51-56, 129-136. Titta på filmlänkarna i läromedlet. Gör avsnittens instuderingsfrågor. Se betygskrav nedan.
Skriftlig inlämning	Förmåga 4 och 5	Läs 215-220. Se filmlänken ”Den Fria Viljan”. Läs instruktionerna och se betygskraven nedan.
Muntlig redovisning	Förmåga 3, 5 och 6	Läs 191-209. Ta ställning i en etisk fråga. Läs instruktionerna och se betygskraven nedan. Här kan även uppföljning av de andra delarna ske.

Skriftligt prov

Förmågor	E	C	A
Kunskaper om huvuddragen i olika verklighetsuppfattningar och olika sätt att se på kunskap.	Eleven redogör översiktligt för och diskuterar översiktligt och med enkla argument några frågor och teorier som gäller existens, kunskap, vetenskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Eleven gör också enkla jämförelser mellan olika filosofiska teorier.	Eleven redogör utförligt för och diskuterar utförligt och med välgrundade argument flera frågor och teorier som gäller existens, kunskap, vetenskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Eleven gör också välgrundade jämförelser mellan olika filosofiska teorier. Dessutom använder eleven med viss säkerhet flera relevanta filosofiska begrepp.	Eleven redogör utförligt och nyanserat för och diskuterar utförligt och medvälgrundade och nyanserade argument flera frågor och teorier som gäller existens, kunskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Eleven gör också välgrundade och nyanserade jämförelser mellan olika filosofiska teorier. Dessutom använder eleven med säkerhet flera relevanta filosofiska begrepp.
Kunskaper om vetenskapsteoretiska ståndpunkter och vetenskapliga metoder.	Dessutom använder eleven med viss säkerhet några relevanta filosofiska begrepp.		
Kunskaper om existentiella frågor och samhällsfilosofi samt om nutida filosofiska riktningar.			

Skriftlig inlämning

Ta ställning till om du tror att människan har en fri vilja, eller om den och allt annat i verkligheten är determinerat.

För de högre betygsstegen är det viktigt att du argumenterar både för och emot din egen ståndpunkt, samt ser vilka följdfrågor som väcks beroende på hur man ser på frågan.

Förmågor	E	C	A
<p>Förmåga att identifiera filosofiska frågor samt att analysera, förklara och ta ställning till klassiska och nutida filosofiska frågor och teorier med hjälp av relevanta begrepp.</p> <p>Förmåga att identifiera filosofiska frågor samt att analysera, förklara och ta ställning till klassiska och nutida filosofiska frågor och teorier med hjälp av relevanta begrepp.</p>	<p>Eleven identifierar med viss säkerhet filosofiska frågor samt gör enkla analyser av några frågor och teorier som gäller existens, kunskap, vetenskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Elevens analyser leder fram till enkla förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där några relevanta filosofiska begrepp används med viss säkerhet. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra enkla slutsatser och värdera frågorna och teorierna med enkla omdömen.</p>	<p>Eleven identifierar med viss säkerhet filosofiska frågor samt gör välgrundade analyser av några frågor och teorier som gäller existens, kunskap, vetenskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor. Elevens analyser leder fram till välgrundade förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där flera relevanta filosofiska begrepp används med viss säkerhet. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra välgrundade slutsatser och värdera frågorna och teorierna med enkla omdömen.</p>	<p>Eleven identifierar med säkerhet filosofiska frågor samt gör välgrundade och nyanserade analyser av flera frågor och teorier som gäller existens, kunskap, vetenskap, värdefilosofi, samhällsfilosofi, språkfilosofi och nutida filosofiska riktningar. Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor. Elevens analyser leder fram till välgrundade och nyanserade förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där flera relevanta filosofiska begrepp används med säkerhet. Utifrån sina analyser ställer eleven dessutom relevanta frågor och upptäcker nya relaterade frågor. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra välgrundade och nyanserade slutsatser och värdera frågorna och teorierna med nyanserade omdömen.</p>

Muntlig redovisning

Ta ställning till i en etisk fråga. Du kan välja den som presenteras i ”Filosofi för gymnasiet” på sid 192-193, eller presentera ett annan etisk fråga. Om du väljer att ta ställning i en annan än den som presenteras i materialet, så maila den till provningsansvarig lärare min en vecka innan.

Förbered argument till ditt ställningstagande, och koppla din argumentation till minst två av de etiska teorierna som presenteras i instuderingsmaterialet.

Efter den muntliga redovisningen kan uppföljningsfrågor på prov och inlämning komma om det är något som provningsansvarig lärare anser behöver förtydligas.

Förmågor	E	C	A
<p>Kunskaper om värdefilosofi, olika värdeeteoriska ståndpunkter och normativa etiska teorier samt deras tillämpning. Förmåga att identifiera filosofiska frågor samt att analysera, förklara och ta ställning till klassiska och nutida filosofiska frågor och teorier med hjälp av relevanta begrepp.</p> <p>Kunskaper om språkfilosofi och förmåga att tydliggöra språkliga nyanser med hjälp av språkfilosofiska begrepp samt förmåga att värdera argument och att urskilja och genomföra en logisk argumentation.</p>	<p>Eleven urskiljer och förklarar med viss säkerhet språkliga nyanser och logisk argumentation i olika sammanhang samt underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med enkla argument.</p>	<p>Eleven urskiljer och förklarar med viss säkerhet språkliga nyanser och logisk argumentation i olika sammanhang samt underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med välgrundade argument.</p>	<p>Eleven urskiljer och förklarar med säkerhet språkliga nyanser och logisk argumentation i olika sammanhang samt underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med välgrundade och nyanserade argument.</p>